

Số: 26B/KH-PBP

Tam Tiến, ngày 19 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Giáo dục thể chất và phong trào thể dục thể thao trường học năm học: 2025-2026

- Thực hiện Công văn số 867/SGDDĐT-GDTrH&HSSV ngày 29 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026;

- Thực hiện Kế hoạch số 09/KH-PBP ngày 4/9/2025 của trường THCS Phan Bá Phiến về Kế hoạch giáo dục nhà trường, năm học 2025-2026;

Trường THCS Phan Bá Phiến xây dựng kế hoạch hoạt động Giáo dục thể chất và phong trào thể dục thể thao (TDTT) của trường năm học 2025-2026 như sau:

I. Mục đích yêu cầu:

- Giáo dục, bảo vệ và tăng cường sức khỏe, phát triển thể chất góp phần hình thành và bồi dưỡng nhân cách, đáp ứng yêu cầu giáo dục toàn diện cho học sinh.
- Giúp giáo viên và học sinh thực hiện đúng trọng tâm nhiệm vụ giáo dục thể chất và phong trào TDTT.
- Nâng cao chất lượng các môn năng khiếu, phát hiện và bồi dưỡng nhân tài, xây dựng phong trào rèn luyện thể dục thể thao, rèn luyện sức khỏe theo gương Bác Hồ vĩ đại.

II. Đặc điểm tình hình:

Năm học 2025-2026 nhà trường có 18 lớp: Tổng số học sinh: 711 học sinh.

Giáo viên giảng dạy bộ môn Giáo dục thể chất : 02.

1. Thuận lợi:

- Có đủ giáo viên giảng dạy môn Giáo dục thể chất, đạt chuẩn về trình độ chuyên môn.
- Cơ sở vật chất cơ bản đảm bảo, đạt chuẩn; trang thiết bị, dụng cụ luyện tập TDTT đáp ứng yêu cầu.

2. Khó khăn:

- Kinh phí tổ chức tập luyện, bồi dưỡng cho học sinh còn hạn chế, chưa đáp ứng được nhu cầu của học sinh.
- Cơ sở vật chất còn thiếu phòng đa năng, mái che cho học sinh học môn Giáo dục thể chất.

III. Nhiệm vụ trọng tâm:

1. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất, hoạt động rèn luyện thể dục, thể thao cho học sinh, đặc biệt chú trọng việc kết hợp giữa chế độ dinh dưỡng hợp lý và hình thức vận động phù hợp của từng cấp học, địa phương nhằm đảm bảo mục tiêu phát triển toàn diện đức, trí, thể, mỹ.

2. Chỉ đạo và thực hiện đầy đủ các nội dung và yêu cầu về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống dịch bệnh, an toàn an ninh mạng, đuổi nước trong trường học.

3. Tiếp tục duy trì, ổn định và phát triển hệ thống giải thi đấu thể thao học sinh gắn với nội dung môn Giáo dục thể chất thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018; phát triển môn bơi, võ cổ truyền.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số (xây dựng, khai thác hiệu quả kho học liệu số, bài giảng điện tử...) đối với công tác Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao; hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường và tiêu chí xây dựng trường học an toàn, thân thiện, hạnh phúc.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Công tác giáo dục thể chất

1.1. Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất, bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới hình thức, phương pháp dạy học và cách đánh giá tạo hứng thú và không gây áp lực cho học sinh trong quá trình tham gia học môn Giáo dục thể chất và hoạt động thể thao; tiếp cận theo hướng cá thể hóa người học, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh: Thực hiện theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định đánh giá học sinh trung học cơ sở;

1.2. Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn Giáo dục thể chất, đa dạng hóa nội dung và các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện nâng cao sức khỏe, phát triển thể chất.

Tổ chức tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi, điều kiện thực hiện của từng trường, đối với cấp tiểu học thực hiện thống nhất bài thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ dành cho học sinh cấp tiểu học theo Quyết định số 4184/QĐ-BGDĐT ngày 07/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; chuẩn bị điều kiện cần thiết để thực hiện môn Bơi. Nhà trường sẽ có kế hoạch cụ thể để tổ chức các môn thể thao nói chung, phát triển các môn thể thao phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, cơ sở giáo dục.

1.3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới dạy học và triển khai công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao; xây dựng cơ sở dữ liệu về sức khỏe trẻ em, học sinh; xây dựng và khai thác hiệu quả kho học liệu số trong hoạt động dạy học của giáo viên, hoạt động vận động của học sinh.

2. Hoạt động thể thao trường học

Tiếp tục triển khai và tổ chức tổng kết thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển

GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường.

Đẩy mạnh phong trào thể thao trường học, khuyến khích, cổ vũ tinh thần luyện tập, tự nguyện lựa chọn môn thể thao phù hợp, tích cực tham gia các hoạt động thể dục, thể thao trong và ngoài nhà trường. Đẩy mạnh việc thành lập và duy trì hiệu quả hoạt động các Câu lạc bộ thể thao trong trường học như Bóng chuyền, Bóng đá, Bơi, Bóng rổ, Bóng bàn, Cầu lông, Cờ vua, Võ thuật, ... ; phối hợp tốt với các trung tâm thể dục thể thao nhằm tạo sân chơi bổ ích, lành mạnh cho học sinh.

Tăng cường tổ chức các giải thi đấu thể thao từ cấp trường; tuyển chọn vận động viên tham gia Giải thể thao học sinh cấp tỉnh ; luyện tập tham gia Giải Việt dã. Rà soát và sử dụng có hiệu quả sân bãi, cơ sở vật chất, trang thiết bị dành cho giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong trường học; xây dựng kế hoạch phối hợp với cơ quan quản lý về thể dục, thể thao tại địa phương trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn cho học sinh được tập luyện, thi đấu.

V. Biện pháp chính và nhiệm vụ cụ thể:

-Ra quyết định kiện toàn Ban giáo dục thể chất vào đầu năm học để có cơ sở pháp lý và điều kiện xây dựng và thực hiện kế hoạch GDTC và TT trong nhà trường.

-BGH nhà trường chỉ đạo thực hiện tốt nhiệm vụ công tác GDTC và TT trường học theo chỉ đạo của Sở GDĐT thành phố Đà Nẵng.

-Chỉ đạo dạy đúng dạy đủ và có chất lượng các tiết GDTC chính khoá theo qui định của bộ GD và ĐT.

-Tổ chức bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên thông qua các hoạt động sinh hoạt tổ chuyên môn, nhóm chuyên môn, các buổi tập luyện bồi dưỡng. Tham dự đầy đủ các chương trình tập huấn về nội dung GDTC và TT do cấp trên tổ chức, sinh hoạt giao lưu chuyên môn bộ môn Giáo dục thể chất do Sở GD-ĐT tổ chức.

- Nhà trường tăng cường kinh phí mua sắm cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ dạy học, tập luyện và thi đấu thể thao; đầu tư nâng cấp có chất lượng khu sân chơi thể dục thể thao trong đó các sân tập luyện, thi đấu đúng quý cách đảm bảo theo quy định, an toàn. Có kế hoạch trồng cây xanh trong khu giáo dục thể chất, tạo môi trường bóng mát cho học sinh tập luyện, làm đẹp cảnh quan sư phạm nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện việc chi trả chế độ bồi dưỡng và trang phục cho giáo viên Giáo dục thể chất theo Quyết định số 51/2012/QĐ-TTg ngày 16/11/2012 của Thủ tướng Chính phủ. Yêu cầu tất cả giáo viên, học sinh khi dạy và học môn Giáo dục thể chất phải mặc trang phục thể thao theo quy định.-Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá xếp loại học sinh theo từng học kỳ, cả năm. Đánh giá, xếp loại thể lực học sinh vào cuối năm học theo QĐ 53.

Trên đây là kế hoạch hoạt động giáo dục thể chất và phong trào TDTT của trường năm học 2025-2026, đề nghị CBVC nhà trường nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Sở GD (để b/cáo);
- Ban GDTC (để t/hiện);
- L- u: VP.

**KT HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hồ Triệu Dũng

